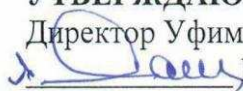


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
 Р.М. Сафуанов
« 02 » 09 2021 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
(Экономическое право)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 39 от «31» августа 2021г.)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 1 от «27» августа 2021г.)

Уфа 2021

Содержание

1.Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	13
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	28
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	36
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	36
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

Правовое регулирование использования цифровых технологий

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	Знать: законодательный процесс и юридическую технику. Уметь: демонстрировать знания нормативно-правовых актов, грамотно формулировать нормы права.
		2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.	Знать: значение юридических документов гражданско-правового характера, в т.ч. регулирующих право интеллектуальной собственности. Уметь: использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях, подготавливать проекты нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники с целью совершенствования действующего законодательства.
		3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	Знать: правовые нормы частноправового характера. Уметь: оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота, разрабатывать нормативные правовые акты гражданско-правового характера, в том числе акты, регулирующие

			отношения собственности в т.ч. интеллектуальной.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявить правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.	<p>Знать: порядок заключения и процедуру проведения правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов, образующихся в деятельности организации.</p> <p>Уметь: действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, провести юридическую экспертизу правовых документов, готовить заключения по проектам корпоративных нормативных актов и иным правовым вопросам, возникающим в деятельности организации, оказывать содействие работникам иных подразделений в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.</p>
		2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	<p>Знать: условия исполнения на территории РФ актов международных юрисдикционных органов (Европейский суд по правам человека и др.) в сфере гражданско-правовых отношений.</p> <p>Уметь: выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности, заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов.</p>

		3. Дает юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	<p>Знать: роль рецепции римского (пандектного) права в современной законотворческой деятельности и, соответственно, при толковании норм гражданского законодательства.</p> <p>Уметь: давать юридическое обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности, использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий.</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу профиля (элективный) модуль «Право цифровой экономики»), образовательная программа «Юриспруденция», (Экономическое право), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. /108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
------------------------------	-------	-------

Заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. /108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы.

Цифровая экономика: понятие, задачи и правовая основа построения. Технологии цифровой экономики (большие данные, распределенный реестр, облачные, туманные и квантовые вычисления, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, робототехника, промышленный интернет и интернет вещей, беспроводная связь).

Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации.

Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации. Правовое положение и организация деятельности в сфере цифровизации: Парламента Российской Федерации; Президента Российской Федерации; Правительства Российской Федерации; Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; Министерства внутренних

дел Российской Федерации; Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций; Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика»; Других органов, организаций и должностных лиц публичной власти. Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной власти в сфере цифровизации.

Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы.

Электронное Правительство Российской Федерации: понятие и система. Единая система межведомственного электронного взаимодействия как основа предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций в электронной форме. Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации. Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации.

Тема 4. Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды». Правовой статус удостоверяющих центров. Унифицированные требования к универсальной (единой) усиленной квалифицированной электронной подписи. Правовые основы и способы идентификации и аутентификации. Требования к формам сделок в письменной электронной форме. Понятие электронного дубликата / образа бумажного документа и иные необходимые понятия электронного гражданского оборота. Условия признания юридической силы электронного документа (в т.ч. в процессе его долговременного и постоянного хранения). Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных с использованием новых цифровых технологий, в части установления порядка обезличивания

персональных данных, условий и порядка их использования, уточнения ответственности за их ненадлежащую обработку, порядка получения согласия на их обработку. Правовой статус и порядок оборота цифровых финансовых активов, а также порядок выпуска, учета, обращения и хранения цифровых прав. Регулирование деятельности инвестиционных платформ. Правовые акты, обеспечивающие стимулирование развития цифровой экономики, в части установления условий налогообложения НДС операций по экспорту работ, услуг, аналогичных условиям налогообложения операций по экспорту товаров. Унификация правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, а также иных заявлений и ходатайств в электронной форме. Допустимость электронных доказательств. Дистанционное участие в судебном заседании. Инструменты электронного нотариата (изготовление нотариальных документов в электронной форме, дистанционное совершение нотариальных действий и т.д.). Электронная трудовая книжка и ведение электронного кадрового документооборота. Отраслевое регулирование в сфере робототехники и применения технологий искусственного интеллекта. Позиция Российской Федерации по вопросам, способствующим развитию цифровой экономики и гармонизации подходов в этой сфере на пространстве ЕАЭС. Порядок оборота прав на программы для ЭВМ и особенности взаимоотношений совладельцев исключительного права. Реформирование законодательства в области подтверждения соответствия в целях повышения конкурентоспособности российских технологий и российского бизнеса за счет применения результатов вычислительных экспериментов при проведении процедур подтверждения соответствия. Механизм формирования регуляторных песочниц в любой из сфер цифровой экономики.

Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная инфраструктура». Инфраструктура российского государственного сегмента сети Интернет (сеть RSNet). Создание и развитие

сетей 5G/IMT-2020 в Российской Федерации. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи». Отечественная цифровая платформа сбора, обработки, хранения и распространения данных из космоса, обеспечивающая потребность граждан, бизнеса и власти «Цифровая Земля». Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город». Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики. Цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных программ. Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан. Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности. Интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики.

Тема 7. Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная безопасность». Понятие и правовая основа информационной безопасности. Проекты нормативных актов, направленные на обеспечение использования сети Интернет для устойчивого развития экономики, включающие вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений при использовании сети Интернет. Факторы, влияющие на

устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей электросвязи. Правовой статус российского сегмента сети Интернет. Обеспечение целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет. Требования к устойчивости и безопасности сетей связи и оборудования органов государственной власти и организаций различных организационно-правовых форм. Методика оценки показателей информационной безопасности на сетях связи общего пользования (включая российский сегмент сети Интернет), их текущие и целевые значения. Национальные стандарты обеспечения информационной безопасности сетей связи общего пользования, обеспечивающие минимизацию рисков и угроз безопасного функционирования сетей связи общего пользования. Защита прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.

Тема 8. Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровые технологии». Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием. Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок. Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений. Цифровые платформы для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Тема 9. Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровое государственное управление». Новые принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Облачная цифровая платформа обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг и сервисов, в том числе в электронном виде. Типовое автоматизированное рабочее место госслужащего в органах государственной власти на базе отечественного программного обеспечения. Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации. Единая система идентификации и аутентификации. Типовое облачное решение по автоматизации проектной деятельности органов государственной власти. Платформа межведомственного взаимодействия и обмена данными, в том числе нормативной справочной информацией, на базе системы межведомственного электронного взаимодействия и единой системы нормативной справочной информации. Платформа поиска работы и подбора персонала на базе информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России». Введение, функционирование и развитие удостоверения личности гражданина («электронный паспорт») Российской Федерации. Единая государственная платформы сбора данных промышленного интернета вещей. Автоматизированная система взаимодействия с гражданами в социальной сфере. Базовая цифровая платформа Счетной палаты Российской Федерации. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) и подсистема государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ГИИС ЭБ). Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕНГУ). Единый информационный ресурс регистрационного и миграционного учета. Система контроля оборота огнестрельного оружия и управления охранными услугами на базе отечественных технологий для обработки больших массивов данных. Формирование единого правового поля на пространстве Евразийского

Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Искусственный интеллект». Основные понятия Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта. Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта. Механизмы реализации стратегии развития искусственного интеллекта.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самос тояте льная работ а	
			Общая	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы.	8/8	2/1	2/1	0/0	6/7	Устный опрос, письменный опрос, выполнение ситуационны х заданий
2	Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации.	10/10	4/1	2/0	2/1	6/9	
3	Электронное правительство: состояние и перспективы.	10/10	4/1	2/0	2/1	6/9	
4	Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	12/12	4/2	2/1	2/1	8/10	
5	Информационная	12/12	4/1	2/0	2/1	8/11	

	инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.						
6	Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	10/10	2/1	0/0	2/1	8/9	
7	Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	12/12	4/1	2/0	2/1	8/11	
8	Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	12/12	4/2	2/1	2/1	8/10	
9	Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	12/12	4/1	2/1	2/0	8/11	
10	Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	10/1	2/1	0/0	2/1	8/9	
В целом по дисциплине		108/108	34/12	16/4	18/8	74/96	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<p>Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и правовая основа цифровой экономики. 2. Основные технологии цифровизации экономики. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы как один из основных документов цифровизации экономики. 3. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество" как один из основных документов цифровизации экономики. 4. Государственная программа Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" как один из основных документов цифровизации экономики. 5. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как как один из основных документов цифровизации экономики. <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральные проект "Нормативное регулирование цифровой среды": общая характеристика и основные задачи. 2. Федеральный проект "Информационная инфраструктура": общая характеристика и основные задачи. 3. Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики": общая характеристика и основные задачи. 4. Федеральный проект "Информационная безопасность": общая характеристика и основные задачи. 5. Федеральный проект "Цифровые технологии": общая характеристика и основные задачи. <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	<p>Опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации.</p>	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации. 2. Правовое положение и организация деятельности в сфере цифровизации. 3. Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной 	<p>Опрос Решение ситуационных задач</p>

	<p>власти в сфере цифровизации.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Электронное правительство: состояние и перспективы.</p>	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система электронного правительства. 2. Предоставление государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций в электронной форме на основе единой системы межведомственного электронного взаимодействия. 3. Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития. 4. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации. 5. Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации. <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.</p>	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды». 2. Правовой статус удостоверяющих центров. Унифицированные требования к универсальной (единой) усиленной квалифицированной электронной подписи. 3. Правовые основы и способы идентификации и аутентификации. 4. Требования к формам сделок в письменной электронной форме. 5. Понятие электронного дубликата / образа бумажного документа и иные необходимые понятия электронного гражданского оборота. <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.</p>	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная инфраструктура». 2. Инфраструктура российского государственного сегмента сети Интернет (сеть RSNet). Создание и развитие сетей 5G/IMT-2020 в Российской Федерации. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи». 	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>3. Отечественная цифровая платформа сбора, обработки, хранения и распространения данных из космоса, обеспечивающая потребность граждан, бизнеса и власти «Цифровая Земля».</p> <p>4. Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».</p> <p>5. Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	
Тема 6. Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <p>1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».</p> <p>2. Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики.</p> <p>3. Цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных программ.</p> <p>4. Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан.</p> <p>5. Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	Опрос Решение ситуационных задач
Тема 7. Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <p>1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная безопасность».</p> <p>2. Понятие и правовая основа информационной безопасности.</p> <p>3. Проекты нормативных актов, направленные на обеспечение использования сети Интернет для устойчивого развития экономики, включающие вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений при использовании сети Интернет.</p> <p>4. Факторы, влияющие на устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей</p>	Опрос Решение ситуационных задач

	<p>электросвязи.</p> <p>5. Правовой статус российского сегмента сети Интернет.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Защита прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.</p> <p>2. Специализированный ресурс, предназначенный для взаимодействия с уполномоченными органами в части оперативной передачи данных о признаках противоправных действий в области информационных технологий (компьютерного мошенничества, навязанных услуг операторов связи, фишинговых схем) в целях противодействия компьютерной преступности, в том числе в финансовой сфере, а также иных случаев криминального и противоправного использования информационных технологий.</p> <p>3. Криминализации новых типов деяний, совершенных с использованием информационных технологий.</p> <p>4. Стандарты обработки массивов больших данных, стандарты информационной безопасности в системах, реализующих облачные, туманные, квантовые технологии, в системах виртуальной и дополненной реальности, и технологии искусственного интеллекта.</p> <p>5. Проект федерального закона о регулировании криптографической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Информационно-справочная система, позволяющая бизнесу определять свое соответствие требованиям российского и международного законодательства, а также отраслевым, национальным и международным стандартам в области информационной безопасности.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	
<p>Тема 8. Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.</p>	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <p>1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровые технологии».</p> <p>2. Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием.</p> <p>3. Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок.</p> <p>4. Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая</p>	<p>Опрос Решение ситуационных задач</p>

	<p>здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	
<p>Тема 9. Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.</p>	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровое государственное управление». 2. Новые принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. 3. Облачная цифровая платформа обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг и сервисов, в том числе в электронном виде. 4. Типовое автоматизированное рабочее место госслужащего в органах государственной власти на базе отечественного программного обеспечения. 5. Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации. <p>Вопросы для самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая система идентификации и аутентификации. 2. Типовое облачное решение по автоматизации проектной деятельности органов государственной власти. 3. Платформа межведомственного взаимодействия и обмена данными, в том числе нормативной справочной информацией, на базе системы межведомственного электронного взаимодействия и единой системы нормативной справочной информации. 4. Платформа поиска работы и подбора персонала на базе информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России». 5. Введение, функционирование и развитие удостоверения личности гражданина («электронный паспорт») Российской Федерации. <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	<p>Опрос Решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.</p>	<p>Содержание практического и/ или семинарского занятия, форма его проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Искусственный интеллект». 2. Основные понятия Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 	<p>Опрос Решение ситуационных задач</p>

	<p>2030 года.</p> <p>3. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.</p> <p>4. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.</p> <p>5. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.</p> <p>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-11 из раздела 9: 1-5</p>	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы.	Технологии цифровой экономики (большие данные, распределенный реестр, облачные, туманные и квантовые вычисления, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, робототехника, промышленный интернет и интернет вещей, беспроводная связь).	Поиск и анализ специальной литературы. Конспектирование основных подходов по рассматриваемому вопросу.
Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации.	Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации. Правовое положение и организация деятельности в сфере цифровизации. Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной власти в сфере цифровизации.	Повторение материала лекций. Самостоятельное изучение темы курса.
Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы.	Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации. Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы).
Тема 4. Нормативное регулирование цифровой	Регулирование деятельности инвестиционных платформ. Правовые акты, обеспечивающие стимулирование	Подготовка к практическим (семинарским)

среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	развития цифровой экономики, в части установления условий налогообложения НДС операций по экспорту работ, услуг, аналогичных условиям налогообложения операций по экспорту товаров. Унификация правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, а также иных заявлений и ходатайств в электронной форме. Допустимость электронных доказательств.	занятиям. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы).
Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город». Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов.	Повторение материала лекций. Самостоятельное изучение темы курса. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы).
Тема 6. Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан. Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности. Интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики.	Повторение материала лекций. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
Тема 7. Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	Факторы, влияющие на устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей электросвязи. Правовой статус российского сегмента сети Интернет. Обеспечение целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет. Требования к устойчивости и безопасности сетей связи и оборудования органов государственной власти и организаций различных организационно-правовых форм.	Повторение материала лекций. Самостоятельное изучение темы курса. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы).
Тема 8. Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок. Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование,	Повторение материала лекций. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

	промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений. Цифровые платформы для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности.	
Тема 9. Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	Базовая цифровая платформа Счетной палаты Российской Федерации. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) и подсистема государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ГИИС ЭБ). Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕНГУ).	Повторение материала лекций. Самостоятельное изучение темы курса. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы).
Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы.	Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта. Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта. Механизмы реализации стратегии развития искусственного интеллекта.	Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами по теме. Решение тестов.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:
 - а) начале 2000-х гг.
 - в) конце 2000-х гг.
 - г) конце 1980-х гг.
 - д) конце 1990-х гг.
2. При переходе к цифровой экономике:
 - а) растет производительность капитала и труда
 - б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным

интеллектом

- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
- г) происходит дегуманизация экономики

3. К основным компонентам цифровой экономики относят:

- а) интернет
- б) социальные сети
- в) электронную торговлю
- д) компьютеры

4. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (выберите несколько вариантов ответа):

- а) нестационарные экономические процессы
- б) устойчивое состояние неравновесия
- в) положительные обратные связи с информационной средой
- г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

- а) управления качеством
- б) управления человеческими ресурсами предприятия
- в) реинжиниринга бизнес-процессов
- г) реорганизацией структуры управления

6. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (выберите несколько вариантов ответа):

- а) модель проектного управления
- б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства

в) необходимость адаптации системы управления к условиям перманентно меняющейся среды

- г) наличие централизации управления процессов цифровизации

7. Повышение эффективности инновационных предпринимательских

структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (выберите несколько вариантов ответа):

- а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные
- б) выходе на внешние рынки
- в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития
- г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

8. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):

- а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат
- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

9. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):

- а) использование локальных баз данных
- б) использование коммуникационных технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

10. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):

- а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data

б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития

в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия

г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

Примерный перечень докладов:

1. Движущие силы и этапы цифровой трансформации общества.
2. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода.
3. Связь цифровых технологий и инноваций.
4. Понимание экономического блага в цифровой экономике.
5. Инновационные модели экономического роста.
6. Понятие цифрового производства. Основные технологии.
7. Понятие промышленного интернета. Направления его развития.
8. Понятие сквозных технологий и их роль в развитии рыночной экономики будущего.
9. Факторы роста спроса на большие данные.
10. Мировые тенденции развития технологий big data.

Практико –ориентированные задания:

Задача 1.

Служба Microsoft Healthcare Bot позволяет медицинским организациям создавать и разворачивать масштабные интерактивные системы здравоохранения на базе искусственного интеллекта. Сервис сочетает в себе встроенный медицинский интеллект с возможностями естественного языка, инструментами расширяемости и конструкциями соответствия, позволяя медицинским организациям, таким как провайдеры, плательщики, фармацевтика, больничные кассы, телездоровоохранение, предоставлять людям доступ к надежным и актуальным медицинским услугам и информации.

Microsoft говорит о следующих возможностях масштабного интеллектуального общения в сфере здравоохранения:

- поиск медицинского контента из надежных источников, включая информацию о состояниях, симптомах, специалистах, лекарствах и процедурах;
- надежная сортировка и проверка симптомов;
- использование встроенных языковых моделей, адаптированных к медицинской терминологии и справляющейся с прерываниями, сменой темы, человеческими ошибками и сложными медицинскими вопросами;
- простота в создании, расширении и отлаживании потоков ботов;
- безопасная интеграция с вашими собственными серверными системами;
- создание из библиотеки шаблонов сценариев типичных отраслевых сценариев использования;
- оптимизация экземпляров ботов с помощью встроенных отчетов;
- гибкое масштабирование экземпляров ботов в Microsoft Azure при сохранении высочайших стандартов конфиденциальности и безопасности;
- соответствие HIPAA внешними аудиторами;
- сертификаты ISO 27001, 27018 и CSA Gold;
- соответствие GDPR;
- шифровка данных при передаче и хранении;
- встроенные конструкции соответствия.

Вопросы:

1) В каком конкретно секторе здравоохранения возможен прорыв с помощью ИИ от Microsoft Healthcare Bot? Сможет ли это привести к улучшению здоровья граждан?

2) Какие конкретно работы и службы способен заменить ИИ от Microsoft Healthcare Bot? А какие не способен?

3) Поясните, в чем состоит потенциал и риски использования ИИ в таких ситуациях, как:

- обработка данных о пациентах,
- проведение диагностики,

- назначение плана лечения,
- планирование и контроль хирургических операций,
- создание лекарств.

Задача 2.

Муниципальная информационная служба «Северный округ» и муниципальная газета «Свиблово» сами подыскивали партнеров в Бельгии и, подготовив с ними проект договора о международном информационном сотрудничестве, официально обратились к своему куратору в Правительстве Москвы, руководителю департамента информации и печати Шарову с просьбой разрешить им самостоятельно участвовать в указанных международных контактах. Шаров долго размышлял, советовался и в итоге - запретил информационной службе и газете выходить на бельгийских коллег, бросив: «Участие муниципальных информационных структур и органов печати в международном обмене запрещено». Руководитель информационной службы «Северный округ» и редактор газеты «Свиблово» не отступили и с аналогичным прошением обратились к мэру Москвы.

Может ли быть удовлетворена эта просьба?

Задача 3.

Используя электронную сеть, главный специалист коммерческого банка «Колос» Петров в течение двух недель передавал с магнитных носителей информацию о ценных бумагах этого банка в Федеральную службу по финансовым рынкам РФ. При этом он однажды рассказал о содержании передаваемых сообщений своему другу - юристу Министерства связи Савичеву. Савичев, зная, что его товарищи из адвокатской фирмы «Юстина» готовят иск против «Колоса», немедленно переправил им полученную информацию. Адвокаты по достоинству оценили полученные сведения, использовали их при подготовке иска и в итоге - выиграли дело у банка. Узнав об этом, председатель правления коммерческого банка «Колос» Ларин уволил Петрова с работы за разглашение коммерческой тайны. Петров не согласился с решением Ларина и обжаловал его действия в суд. Проанализируйте

ситуацию с точки зрения норм информационного права и квалифицируйте действия Петрова, Савичева и Ларина.

Задача 4.

Оператор ЭВМ Горячев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов на дискетах, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Горячев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

Квалифицируйте действия оператора Горячева в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.

Задача 5.

Программист Субдеев несколько лет работал в акционерном обществе «Дубмаркет». Однако при приеме его на работу явным образом не оговаривались и не были записаны в трудовом договоре его имущественные права на создаваемые программы. За время трудовой деятельности Субдеев разработал эффективную систему автоматизации учета товаров на предприятии. Но, не удовлетворенный своей заработной платой, он уволился, предложив руководству общества «Дубмаркет» свои платные услуги по сопровождению и модернизации программного обеспечения созданной им системы. Руководство сочло запрошенную Субдеевым оплату слишком высокой и отвергло его предложение. Впоследствии в акционерное общество «Дубмаркет» был принят на работу программист Новичков, на которого тоже были возложены обязанности по развитию и сопровождению системы автоматизированного учета товаров на предприятии. Субдеев, предвидя, что ему не удастся добиться желаемого соглашения с администрацией общества, модифицировал свою программу, в результате чего она перестала нормально функционировать, а это практически парализовало всю систему учета в

«Дубмаркете».

Оцените сложившуюся ситуацию с информационно-правовых позиций.

Как квалифицировать действия программиста Субдеева?

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/Типовые задания
Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. (ПКП-1)	<p>Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.</p> <p>Задание 1</p> <p>Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс ядовитых веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети - пять мальчиков и одна девочка - получили серьезные кожные заболевания.</p> <p>Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации?</p> <p>Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.</p> <p>Задание 1</p> <p>Фирма «Константа» (производитель электронных изданий) поначалу отказалась доставлять в Научно-технический центр «Информрегистр» один обязательный экземпляр баз данных вследствие того, что у нее нет транспорта. А позднее, не желая бесплатно передавать свою продукцию, она стала утверждать, будто базы данных нельзя относить к виду конкретных изданий и распространять как обычные документы. Они есть специфические, творческие, программные продукты. Научно-технический центр «Информрегистр» пожаловался на фирму в краевую администрацию, которая выдала ей лицензию на право производства электронных изданий. Оцените действия фирмы «Константа» с точки зрения норм, касающихся распространения обязательных экземпляров документов.</p> <p>Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.</p> <p>Задание 1</p> <p>На совещании юридических и физических лиц, работающих в области информатики и телекоммуникаций, заместитель руководителя Торгово-промышленной палаты Российской Федерации Комар в резкой форме покритиковал те организации, которые копируют и используют программные и технические средства информатики без разрешения собственника и допускают иные нарушения этических норм. А буквально на следующий день это выступление Комара было без сокращений опубликовано в «Известиях», и обиженные организации потребовали от</p>

	<p>руководителя Торгово-промышленной палаты снятия с должности выступавшего за нарушение норм Национального кодекса деятельности в области информатики и телекоммуникаций.</p> <p>Как должен быть разрешен этот спор?</p>
<p>Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)</p>	<p>Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.</p> <p>Задание 1</p> <p>Орган местного самоуправления «МО № 25» обратился в федеральный орган по надзору за соблюдением законодательства о СМИ с заявлением на регистрацию муниципальной газеты «Наш любимый район». В удовлетворении поданного заявления было отказано со ссылкой на статьи 7 и 13 Закона РФ О средствах массовой информации. В соответствии со статьей 13 отказ в регистрации СМИ возможен, если заявление было подано от имени лица, не обладающего правом на учреждение СМИ. В соответствии со статьей 7 учредителем СМИ может быть гражданин, объединение граждан, организация, государственный орган. Соответственно, поскольку в статье 7 в качестве возможного учредителя указан только государственный орган, но не указан орган муниципальный, органам местного самоуправления в регистрации СМИ следовало отказать. Насколько правомерен отказ в регистрации газеты «Наш любимый район»?</p> <p>Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Задание 1</p> <p>Компания «Радио7» заключала договоры с клиентами на оказание услуг подвижной телефонной связи. В договорах с юридическими лицами компания «Радио7» предлагала оказывать услуги на основе нового корпоративного тарифа, в рамках которого единицей тарификации оказания услуг являлся час, но любые телефонные звонки внутри телефонов одного юридического лица-клиента продолжительностью менее 5 минут не тарифицировались. Контролирующие органы возбудили дело о привлечении компании «Радио7» к административной ответственности «за нарушение Правил оказания услуг подвижной связи» (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 2005 № 328). Является ли законным такое привлечение к ответственности?</p> <p>Дает юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Задание 1</p> <p>Гражданин Ельников А.А. обратился с письмом в газету «Сельский житель» с просьбой прислать ему информацию о работе регионального комитета по поддержке сельского хозяйства. Не получив в течение 3 месяцев ответа, гражданин обратился в суд, мотивировав незаконность действий газеты ссылкой на статью 38 Закона РФ о СМИ, в соответствии с которой «граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов». Решите дело.</p>

Задания для контрольной работы

1. Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством информации, доступной на сайте компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании big data в деятельности данной компании. Сделайте вывод об уровне и характере применения больших данных и о тех преимуществах, которые они дают. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как развитие технологии big data отражаются на человеческом потенциале компании.

2. Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?

3. Ниже представлены вполне обычные проблемные ситуации каждого пользователя различных технологических компонентов современной жизни. Опишите, какие современные средства вы бы использовали, чтобы их разрешить максимально быстро, эффективно, этично и без особых затрат.

Проблемная ситуация	Возможности решения с помощью ЦТ
Вы регулярно работаете за компьютером и стали замечать, что производительность вашего компьютера стала сильно падать (компьютер тормозит).	
Вам на рабочую электронную почту приходит огромное количество спама, что вам сильно мешает.	
Вам необходимо защитить базу данных вашего предприятия от взлома.	
Вам нужно проанкетировать несколько сотен своих клиентов по поводу их мнения о вашем товаре.	

Вы выбираете банк для обслуживания и хотите выбрать надежный банк с наиболее дешевыми тарифами. В вашем городе несколько десятков банков.	
Вы хотите взять ипотеку под наименьший процент, с наименьшим первоначальным взносом и максимальным сроком.	
Вы хотите срочно заказать билет на самолет, по возможности самый дешевый.	
Вам нужно поменять паспорт.	
Вам нужно следить за показаниями нескольких десятков датчиков производственного оборудования.	

Краткие методические указания

Для успешного выполнения заданий, во-первых, необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом, во-вторых, задействовать эрудицию, воображение и различные источники сети Интернет. Творческие задания выполняются, как правило, в течение академического часа. Могут выполняться группой из 2-3 человек либо самостоятельно по желанию студента.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие информационного права. Система информационного права, место информационного права в системе права.
2. Методы и принципы информационного права.
3. Субъекты информационного права.
4. Источники информационного права.
5. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.
6. Информационное право, как наука, как учебная дисциплина, как комплексная отрасль права.
7. Понятие информации. Юридические особенности и свойства информации.
8. Классификация информации по доступу к ней.

9. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе.

10. Информационная сфера как сфера правового регулирования.

11. Область поиска, получения и потребления информации.

12. Область создания и распространения исходной и производной информации.

13. Область формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг.

14. Область создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

15. Область создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.

16. Автоматизированные информационные системы в правотворческой и правоохранительной деятельности.

17. Проблемы регулирования отношений информационной собственности.

18. Документированная информация как объект информационных правоотношений.

19. Правовой режим информационных ресурсов. Право собственности на документированную информацию.

20. Право на поиск, получение и использование информации.

21. Автоматизированные информационные системы. Информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений.

22. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов, создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения.

23. Правовые проблемы информационной безопасности.

24. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации. Документированная информация в

международном информационном обмене.

25. Тайна как социально-правовое явление. Понятие и признаки.

26. Правовое регулирование информационных отношений в области охраны информации, составляющей профессиональную тайну.

27. Особенности правового регулирования информационных отношений в сети Интернет.

28. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.

29. Лицензионные договоры: понятие, виды, значение.

30. Правовое регулирование информационных отношений при производстве и распространении массовой информации.

31. Свобода массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации. Распространение массовой информации.

32. Организация деятельности средств массовой информации.

33. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.

34. Опыт правового регулирования информационных отношений в области массовой информации за рубежом.

35. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела.

36. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

37. Правовое регулирование информационных отношений при производстве, передаче, получении и использовании информации, составляющей государственную тайну.

38. Правовое регулирование информационных отношений при производстве, передаче, получении и использовании информации, составляющей коммерческую тайну.

39. Правовое регулирование информационных отношений при производстве, передаче, получении и использовании персональных данных.

40. Информационные правонарушения. Ответственность за

информационные правонарушения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Глава 28 «Преступления в сфере компьютерной информации»
2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
3. Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002 года № 1-ФЗ (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с измен. и доп.)
7. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-I «О безопасности» (с измен. и доп.)

Основная литература

8. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/479850>
9. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/468537>

Дополнительная литература

10. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469790>

11. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/477305>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

2. Справочно-правовой, новостной портал - <http://pravo.ru>

3. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

4. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к практическим занятиям	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания к самостоятельной работе	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx
Методические указания по выполнению контрольной работы, проектной работы, расчетно-аналитической работы, домашнего творческого задания	2021	http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система
Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.